

# Dentisterie numérique : comment bien utiliser les outils ?

Formateur : Thomas FORTIN

## Déroulé pédagogique

Un test de positionnement pré-formation sera adressé par mail à chaque apprenant ainsi qu'un questionnaire des attentes de chaque apprenant afin d'insister sur des points attendus par les apprenants.

## Module 1

Séquences de l'action	Contenu et objectifs pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée séquence
<p><b>1 Introduction sur la chaîne numérique</b></p> <p><b>Les 3 étapes (perception, raisonnement, action)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre ce qu'est une chaîne numérique et ses 3 étapes</li> <li>Comprendre le changement de paradigme avec les outils numériques</li> </ul>	<p>Diaporama de formation présenté par le docteur Thomas Fortin</p>	<p>15 min</p>

# Dentisterie numérique : comment bien utiliser les outils ?

Formateur : Thomas FORTIN

## Module 2

Séquences de l'action	Contenu et objectifs pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée séquence
<b>2 La perception</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Avoir une vision claire de l'acquisition de données, du type de données qui peuvent être intéressantes selon les indications cliniques et la façon de les acquérir</li></ul>	Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant	30 min

## Module 2

# Dentisterie numérique : comment bien utiliser les outils ?

Formateur : Thomas FORTIN

Séquences de l'action	Contenu et objectifs pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée séquence
<b>2.1 La perception pour le CBCT (principe et optimisation)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les principes pour adapter l'examen (taille, dose, résolution) à l'indication clinique</li> </ul>	<p>Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant</p>	30 min
<b>2.2 La perception pour les caméras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les critères qui améliorent la précision de l'empreinte (gestuel, préparations dentaires, scan body)</li> </ul>	<p>Diaporama de formation</p>	30 min

## Module 2

# Dentisterie numérique : comment bien utiliser les outils ?

Formateur : Thomas FORTIN

Séquences de l'action	Contenu et objectifs pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée séquence
<b>2.3 La perception pour l'enregistrement dynamique mandibulaire 3D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre des techniques pour enregistrer la cinématique mandibulaire</li> </ul>	<p>Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant</p>	45 min
<b>2.4 La perception pour la photographie numérique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir utiliser la photographie</li> <li>• Savoir faire le choix des stratégies à mettre en œuvre</li> <li>• Connaître le Go/no go : ce qui est exploitable, ce qui ne l'est pas</li> </ul>	<p>Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant</p>	60 min

## Module 3

# Dentisterie numérique : comment bien utiliser les outils ?

Formateur : Thomas FORTIN

Séquences de l'action	Contenu et objectifs pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée séquence
<b>3 Raisonnement : les logiciels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir utiliser les outils du design numérique (fusion de fichiers, DSD, planification implantaire)</li> <li>• Connaître et appréhender le design numérique : une nouvelle compétence</li> </ul>	<p>Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant</p>	60 min
<b>3 Raisonnement : les logiciels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticiper un sourire : Approche esthétique</li> <li>• Connaître les différents logiciels « smile design » sur smart phone ou au laboratoire</li> <li>• Anticiper la fonction : approche fonctionnelle (fusion avec l'esthétique)</li> <li>• Maîtriser le wax up : passage du projet "logiciel" au projet physique en 3D. Etape de laboratoire indispensable avant la réalisation en bouche du projet prothétique</li> </ul>	<p>Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant</p>	30 min

## Module 4

# Dentisterie numérique : comment bien utiliser les outils ?

Formateur : Thomas FORTIN

Séquences de l'action	Contenu et objectifs pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée séquence
<b>4 Actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir une vision claire des différentes techniques permettant le report en bouche de la stratégie thérapeutique</li> </ul>	Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant	30 min
<b>4.1 Préparation dentaire pour la dentisterie numérique Passage du wax-up au mock-up</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir réaliser le transfert en bouche de la simulation physique 3D (le wax-up) (la technique du "mock-up" est une étape indispensable avant la réalisation finale. Elle permet d'obtenir la validation du projet par le patient et la praticien)</li> </ul>	Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant	30 min

Séquences de l'action	Contenu et objectifs pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée séquence
<b>4.2 Préparation dentaire pour la dentisterie numérique : Les bases de la préparation des dents / le collage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en corrélation les préparations dentaires en fonction du "wax-up" dans une réflexion de délabrement minimal.</li> </ul> <p>Exemples de cas cliniques</p>	<p>Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant</p>	30 min
<b>4.3 Les guides chirurgicaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à déterminer les avantages et les limites</li> <li>Planifier une intervention chirurgicale - gencive - os - implants : différents types de logiciels (en ligne ou sur site)</li> <li>Se mettre en situation avec des cas cliniques</li> </ul>	<p>Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant</p>	30 min

## Module 4

# Dentisterie numérique : comment bien utiliser les outils ?

Formateur : Thomas FORTIN

Séquences de l'action	Contenu et objectifs pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée séquence
<b>4.4 L'endodontie guidée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Déterminer les avantages et les limites</li><li>• Se mettre en situation avec des cas cliniques</li></ul>	Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant	30 min



## Module 5

# Dentisterie numérique : comment bien utiliser les outils ?

Formateur : Thomas FORTIN

Séquences de l'action	Contenu et objectifs pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée séquence
<b>5 Mise en place au cabinet de la chaîne numérique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir intégrer le numérique en cabinet</li> <li>• Savoir mesurer l'impact sur l'organisation et agir</li> </ul>	Diaporama de formation Fiche mémo remise à l'apprenant	30 min

La formation se termine par un questionnaire de satisfaction et un test de positionnement post formation envoyé par e mail, 24 heures après la séance DPC au congrès aria.